

**«Развитие интеллектуальных
способностей у старших
дошкольников с признаками
одаренности средствами
информационных
технологий»**

**Ресурсный центр
МБДОУ №88 «Алые паруса»
г.Калуги 2017год**

Программа семинара

I Вводная часть

1. Актуальность проблемы. Новоселова Л.П. методист МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

II Основная часть

2.1 Сообщение из опыта работы «Развитие интеллектуальных способностей у старших дошкольников с признаками одаренности средствами информационных технологии»

Рябцева Ю.В педагог-психолог

2.2 Практическая часть

- Работа с интерактивной доской.
- Работа с планшетным компьютером.

Рябцева Ю.В педагог-психолог

III Заключительная часть.

Подведение итогов.

Новоселова Л.П. методист МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги

Определение понятия «одаренность»

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Для детей с признаками интеллектуальной одарённости характерны следующие черты:

- высоко развитая любознательность, пытливость;
- способность самому “видеть”, находить проблемы и стремление их решать, активно экспериментируя;
- высокая (относительно возрастных возможностей) устойчивость внимания при погружении в познавательную деятельность (в области его интересов);
- раннее проявление стремления к классификации предметов и явлений, обнаружению причинно-следственных связей;
- развитая речь, хорошая память, высокий интерес к новому, необычному;
- способность к творческому преобразованию образов, импровизациям;
- раннее развитие сенсорных способностей;
- оригинальность суждений, высокая обучаемость;
- стремление к самостоятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

1. Мыслительные процессы (анализ; синтез; сравнение; классификация; обобщение; абстрагирование).
2. Решение элементарных интеллектуальных задач.
3. Наглядное моделирование.
4. Пространственное восприятие.
5. Оперативная память (способность запоминания и воспроизведения информации: конкретной, символической, семантической, поведенческой).
6. Вербальная гибкость (способность реагирования на вопрос в пределах ограниченного времени, скорость переключения, подбора нужных слов, богатство и разнообразие словаря и пр.).
7. Символическое опосредование (отношение одного понятия к другому, познаваемое через третье, и пр.).
8. Гибкость мыслительных действий.
9. Система когнитивных (познавательных) параметров (идентификация; интроспекция; импликация; трансформация).
10. Креативность (творческое воображение).
11. Логические операции (логическое оперирование в вербальном плане; относительность понятий; выделение логических отношений между понятиями и пр.).

Информационные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера, интерактивной доски, планшета в игровой форме вызывает у детей огромный *интерес*;
- несет в себе *образный* тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает *внимание* ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом *познавательной активности* детей;
- предоставляет возможность *индивидуализации* обучения;
- *ребенок сам регулирует* темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает *уверенность в себе*, в том, что он многое может;
- позволяет *моделировать* такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- компьютер очень "терпелив", никогда *не ругает ребенка* за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

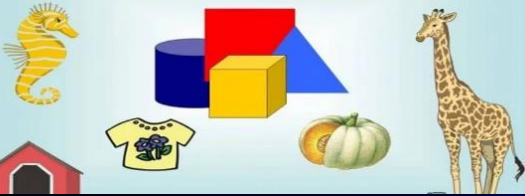
Средства ИКТ, используемые педагогами в работе:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Интерактивная доска
- Портативная колонка
- Планшет

Компьютер

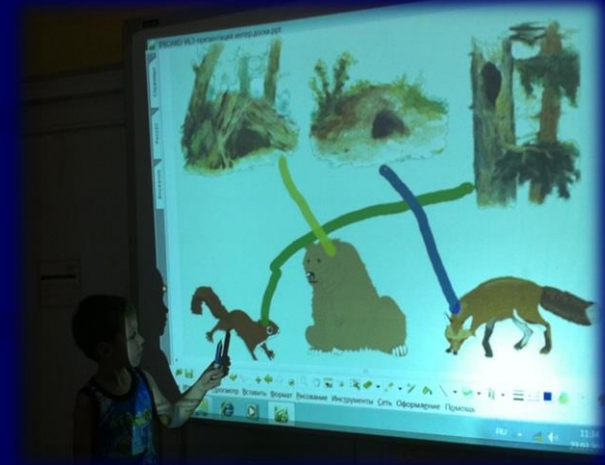
Развитие логического мышления
у дошкольников средствами
логико-математических игр

ЛОГИКА



Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

Интерактивная доска



Интерактивная доска дает возможность демонстрировать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, составлять игры, занятия, в реальном времени наносить на изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере.

Планшет

- это портативное устройство с сенсорным экраном, управляемое прикосновением руки или стилусом



**Перспективный план работы педагога-психолога
с детьми с признаками интеллектуальной одаренности
(Арина К. (7 лет)) 2016-2017 уч.год**

Задачи	Содержание работы	Форма организации	Деятельность		Образовательный продукт
			Родители	Воспитатели	
Октябрь					
МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ (классификация) Классификация объекта по обобщающим словам	Упражнение: «Подумай, отыщи» в работе используется планшетный компьютер, интерактивная доска;	Индивид-я –	Помощь в выполнении предлагаемых интеллектуальных игр и упражнений;	Наблюдение проявления психических процессов в образовательной деятельности у воспитанников;	Организация интеллектуальной игры со сверстниками. Участие в интеллектуальных играх в группе;
РЕШЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. Построение алгоритма решения.	«Гимнастика ума» в работе используется планшетный компьютер, интерактивная доска;	Индивид-я –	Совместная игровая интеллектуальная деятельность дома;	Организация игровой деятельности по конструированию.	Участие в интеллектуальном конкурсе «Росток intellektum»
ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ Развитие зрительной памяти.	«Обратная связь» в работе используется планшетный компьютер;	Индивид-я –	Помощь в выполнении предлагаемых интеллектуальных игр и упражнений;	Организация игровой деятельности на развитие психических процессов	
КРЕАТИВНОСТЬ (творческое воображение) Создание относительно новых образов на основе видоизменения и преобразования имеющихся	«Страна ластика» в работе используется интерактивная доска;	Индивид-я –	Помощь в выполнении предлагаемых интеллектуальных игр и упражнений;	Помощь в организации и проведении интеллектуальной игры в группе;	

Задачи	Содержание работы	Форма организации	Деятельность		Образовательный продукт
			Родители	Воспитатели	
Ноябрь					
МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ (обобщение) Исключение понятий на основе обобщения по разным признакам	Упражнение «5 лишний» в работе используется планшетный компьютер, интерактивная доска;	Индивид-я –	Помощь в выполнении предлагаемых интеллектуальных игр и упражнений;	Наблюдение проявления психических процессов в образовательной деятельности у воспитанников;	Организация интеллектуальной игры со сверстниками. Видеоотчет по результатам семейной экскурсии. Создание «Портфолио успеха».
НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (создание целостной модели объекта из нескольких ее эталонных характеристик)	«Скачки» в работе используется планшетный компьютер, интерактивная доска;	Индивид-я –	Посещение музеев, выставок с предоставлением видеотчетов;	Организация и проведение интеллектуальных конкурсов в группе;	
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ	«Разгадай загадку художника» в работе используется планшетный компьютер, интерактивная доска;	Индивид-я –	Помощь в выполнении предлагаемых интеллектуальных игр и упражнений;	Организация игровой деятельности на развитие интеллектуальных способностей.	
ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (систематизация объектов по функциям, свойствам, признакам, умение продолжить логический ряд)	«Логическая цепочка»	Индивид-я –	Совместное изучение с ребенком познавательной энциклопедической литературы;	Помощь в формировании у ребенка позитивной учебной мотивации	

Проект



Египет



Пирамида Хеопса



Большой Сфинкс



Современный проект воспитанника - одно из средств активизации познавательной деятельности, развития креативности и формирования личностных качеств.

«Родительская почта»



Преимущества:

- Компьютер, интерактивная доска, планшет помогают педагогу находиться на занятии в постоянном взаимодействии с детьми;
- Позволяет увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстрированного материала;
- Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- Одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- С помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных, работу транспорта и т.д.);
- Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- Дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Недостатки

- Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил;
- Недостаточная оснащённость дошкольных учреждений;
- Высокая цена на мультимедийное оборудование;
- Недостаток помещений;
- Нередко происходит перенасыщение анимацией, слайдами, перегруженность рисунками;

Требования, предъявляемые к работе с компьютером, планшетом

- Не более 3 раза в неделю (вторник, среда, четверг)
- Дети 5-6 лет – не более 10 мин.
- Дети 6-7 лет – не более 15 мин.
- Проведение гимнастики для глаз
- Организация рабочего места в соответствии с гигиеническими требованиями.