

**«Развитие умственных способностей у  
детей с признаками одаренности  
средством интеллектуальной  
игры «Шашки».**



**Борисова М.С.,  
воспитатель,  
высшая кв.категория.**

# Интеллектуальная игра «Шашки» развивает:

- логическое мышление;
- смекалку;
- сообразительность;
- пространственное воображение;
- способность действовать в уме, память;
- вырабатывает умение мыслить абстрактно;
- воспитывает усидчивость;
- способствует умению ориентироваться на плоскости;



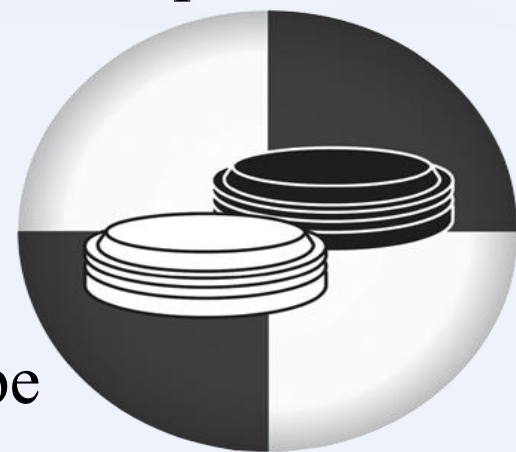
# Игра в шашки помогает реализовать целевые ориентиры:



- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

# При обучении игре в шашки важно:

- довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии.
- детей ни в коем случае нельзя заставлять, они должны сами этого захотеть.
- процесс обучения детей проходит ненавязчиво и интересно.
- знакомить детей с новым для них материалом в простой и очень доступной для их понимания форме.
- систематические занятия, которые заключают в себе минимум теории и максимум практики.
- поэтапное знакомство и обучение детей игре в шашки *по принципу : от простого к сложному.*





**Я предлагаю свой стихотворный вариант,  
который очень помогает детям быстро  
освоить правила этой умной игры.**

*Начинать бой можешь смело –  
Первый ход всегда за белой!*



*Наверно, шашкам не везет,  
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!*



*Знают все : и стар, и млад,  
Шашкой бьем вперед – назад!*



*Цель игры – побить «врагов»  
И чтоб им не было ходов!*

# Предлагаю вашему вниманию несколько заданий которые я адаптировала из классических дидактических игр.



1. **Игра «Собери пазлы».** Дети должны собрать произвольно разрезанную шахматную доску.
2. **Игра «Пятый лишний».** На карточках шахматные фигуры, пешки, фишки и т.д. Найти лишнюю фигуру.
3. **Игра «Учимся считать».** На шашечной таблице, (на белых клетках нарисованы числа по шашечным фишкам, а на черных клетках надо положить цифры, которые соответствуют числу фишек. Вариант: дать команду на пространственную ориентировку.
4. **Игра «Смотрите внимательно».** На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.
5. **Игра «Зеркало».** Дети должны выложить фишки в зеркальном отображении.
6. **Игра «Что изменилось?».** На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.
7. **Игра «Правильно-неправильно».** На доске распложены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»?
8. **Игра «Узнай по описанию».** Описывается расположение и действие шахе

## Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки

№	Фамилия, имя ребёнка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперни ка	Решен ие диагра мм	Дамка		Доводит игру до конца
							Ход	Бой	

