

**Методическая неделя для воспитателей МБДОУ города
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
№ 88 «Алые паруса» города Калуги**

Структурное подразделение – Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми

Использование дистанционных технологий в работе с дошкольниками с признаками одаренности



2021 г.

ПЛАН СЕМИНАРА

1. Вводная часть

Вступительное слово

Актуальность проблемы - Аношенкова Наталья Сергеевна, методист по дошкольному воспитанию.

2. Основная часть

2.1 Использование дистанционных технологий в работе с дошкольниками с признаками одарённости. – Чихарова Мария Петровна, ст. воспитатель

2.2 Развитие детей с признаками интеллектуальной одарённости посредством дистанционного обучения. – Савина Марина Витальевна, педагог-психолог.

2.3 Дистанционное образование дошкольников с признаками интеллектуальной одарённости. – Борисова Марина Сергеевна, воспитатель.

2.4.Свободный микрофон

Вопросы, мнения

3. Заключительная часть

Подведение итогов

Аношенкова Наталья Сергеевна

Образовательная деятельность в дистанционном режиме

✓ Взаимодействие педагога и ребенка между собой на расстоянии, отражающее все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, методы, формы, средства обучения) и реализуемое средствами интернет-технологий.

✓ Образовательная деятельность на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и детьми посредством интернет-технологий.

✓ Образовательная система, построенная с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий.

ЦЕЛЬ

для педагогов

повышение профессиональной компетентности посредством освоения дистанционных форм образовательной деятельности

для детей

предоставление возможности получения образования на дому

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Научить ребенка проявлять свободу действий

Помочь ребенку сформировать самостоятельность и самореализацию

Нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные нормативные документы МБДОУ

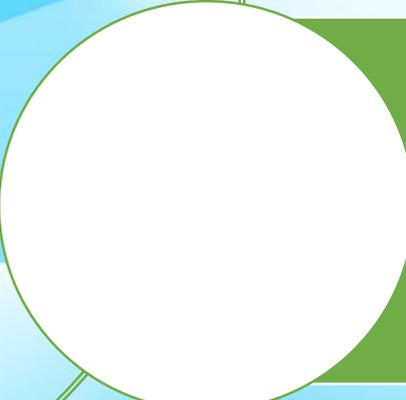
- Положение об использовании электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий в образовании дошкольников;
- Методические рекомендации для педагогов по организации взаимодействия с ребенком и его родителями в дистанционном формате;
- Рекомендации для родителей по взаимодействию с ребенком в условиях дистанционного обучения.

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Мотивация к получению знаний и навыков

Роль воспитателя и родителя - создать условия для образовательной деятельности, заинтересовать ребенка в получении знаний



Способность ребенка к самообразованию

Роль взрослого – сформировать данный навык у воспитанника

ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ❑ Возможность установления оптимального режима обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка;
- ❑ Родители сами определяют в какое время ребёнок может заниматься;
- ❑ Возможность контролировать круг общения ребёнка;
- ❑ Осуществление индивидуального подхода к ребёнку с учётом его особенностей;
- ❑ Ребёнок не привязан к определённому месту, он может свободно обучаться в любой точке страны;
- ❑ Образовательная деятельность в дистанционном режиме имеет под собой хороший методический фундамент (видео-занятия, учебный дидактический материал и т.д.).

РЕЖИМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

OFFLINE - местонахождение и время не является существенным, так как всё взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

Занятие выкладывается в методическую копилку и родители воспитанников могут воспользоваться в удобное для них время.

ONLINE – обучающиеся с родителями и педагог находятся у автоматизированного рабочего места.

Занятие проводится по заранее составленному расписанию.

РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



При разработке конспектов занятий следует учитывать следующие особенности:

- сложность оказания эмоционально-волевого влияния на обучающегося;
- сложность в умении определить эмоциональное состояние ребёнка по его внешнему виду, жестам, мимике, движениям;
- невозможность встретиться глазами с собеседником через веб. камеру;
- сложность в пояснении словами запахов, вкуса и т.д.

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ КОНСПЕКТА

**Определение темы
дистанционного занятия**

Определение типа дистанционного занятия
(изучение новой темы, повторение, углубление, контроль,
ликвидация пробелов в знаниях и умениях)

**Выбор наиболее оптимальной по техническим и
технологическим особенностям модели и формы
дистанционного обучения**

**Определение деятельности дистанционного
занятия исходя из возрастной категории ребенка
и его индивидуальных особенностей**

ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Для детей

- игры-путешествия
- виртуальные экскурсии
- опыты и эксперименты
- конкурсы
- занятия с использованием кейс-технологии

Для родителей

- консультации
- видеотчеты
- видеомастер-классы
- акции

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение №88
«Алые паруса» города Калуги
Структурное подразделение-Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми

**Сообщение на тему:
«Развитие детей с признаками
интеллектуальной одарённости
посредством дистанционного
обучения»**

Подготовила:

педагог-психолог

Савина М.В

Сущность понятия «интеллектуальная одаренность» можно выразить формулой: мотивация + интеллект + креативность = интеллектуальная одаренность.

Интеллектуальная одаренность — такое состояние индивидуально-психических ресурсов (в первую очередь умственных), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов в разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений, открытостью к любым инновациям.



Система моей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- * выявление детей с признаками интеллектуальной одарённости - они любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью.
- * развитие способностей вне Учреждения (дистанционное обучение).



Цель дистанционного обучения детей с признаками интеллектуальной одарённости:

Создание и систематизация цифрового информационно-образовательного ресурса MyAdvent, предоставляющего ребенку возможности получить образование на дому.

Для себя я сформировала основные задачи дистанционного обучения детей с признаками интеллектуальной одарённости:

- * Обеспечить непрерывный и целостный образовательный процесс ребёнка.
- * Оказать родителям психолого-педагогическую и консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей с использованием дистанционных технологий, в частности, площадки My Advent .
- * Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
- * Способствовать обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- * Способствовать развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
- * Обеспечить возможность детям смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.



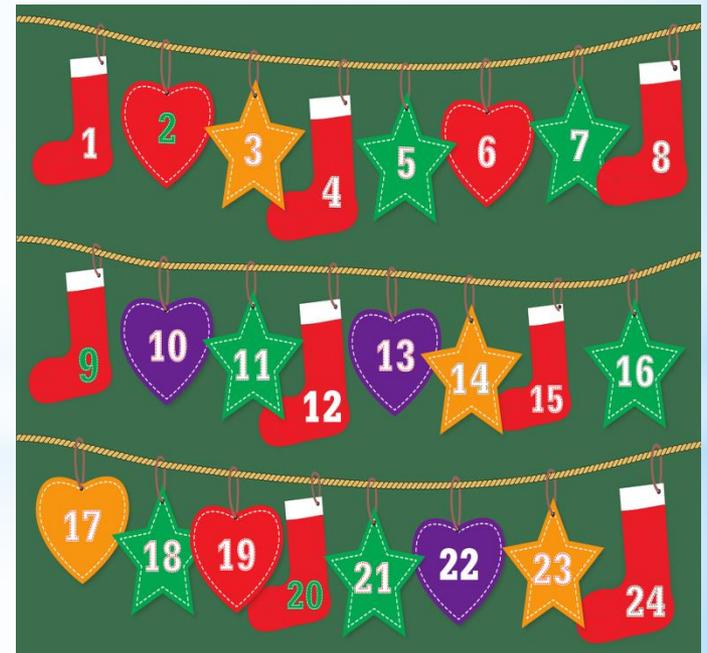
Эффективным методом дистанционного обучения детей с признаками интеллектуальной одарённости является создание и разработка Advent-календаря.

Адвент-календарь является одной из инновационных форм дистанционного обучения, которую я активно применяла в своей работе в период самоизоляции и использую в работе в настоящее время.



Что такое адвент-календарь?

Он создается соответственно количеству дней, оставшихся до праздничной даты. В западных странах такой календарь приурочен Рождеству. В нашей стране большее внимание уделяется Новому году, поэтому родители готовят адвент-календари именно к этому празднику. Они предназначены для детей, чтобы помочь им осознать, сколько времени осталось до праздников, и наполнить ожидание веселыми сюрпризами. Каждый день малыши получают маленькие, но такие приятные подарочки, и заодно учатся считать, развивают моторику, воображение, творческие способности.



Немного истории

Первыми календари ожидания начали вести немцы-лютеране еще в начале 19 века. Они рисовали мелом на дверях или стене количество дней до Рождества, каждый день стирали или зачеркивали по одной ячейке.



- * **Адвент-календарь для детей** – это в первую очередь игра, которая направленная на развитие интереса к познавательной деятельности, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка.
- * **Адвент-календарь** помогает детям осознать, чему они научились, какие ошибки допустили, а так же дает возможность самостоятельно проанализировать свой результат.
- * **Адвент-календарь** способствует развитию внимания, наблюдательности. Формирует интерес и любознательность к окружающей среде. Может быть использован в любой возрастной группе.
- * **Адвент-календарь для педагога** своеобразный план его деятельности.



Как весело и с пользой
провести дни дома
by Марина Савина

«РАЗМИНКА»



Весёлая физминутка для детей

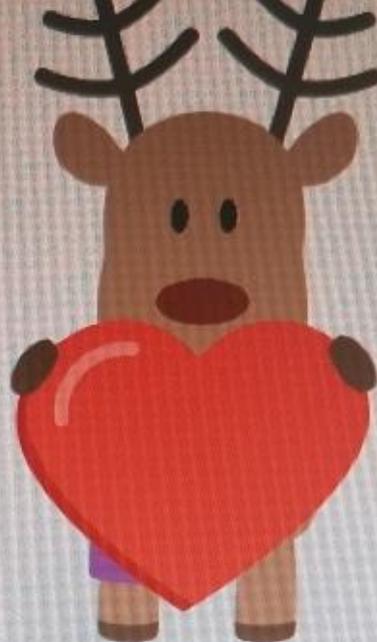
Логоритмика
Песня У Жирафа



Песенка-зарядка

Поём про жирафа, слона, котят и зебру и показываем где же у них появляются пятна, складки, шерстка и полоски. А ...

Про КОРОНАВИРУС
COVID-19



Перевод с детского языка на взрослый

Редкий ребенок может прямо сказать о том, что его тревожит. Для этого используют язык тела ...

Бумажные полотенца или туалетная бумага, ручка и вода. Простой способ сделать увлекательную игру для малышей

https://zen.yandex.ru/media/zhivye_veshchi/bumajnye-polotenca-ili-tuiletnoe

О воспитании

<https://zen.yandex.ru/media/melfm/7-poleznyh-i-vajnyh-knig-o-psihologii-i-vospitanii-5e8f0cea753f45590b48c667?>

[utm_source=telegram&utm_medium=social&utm_vampai_gn-opro-ogroski-nonfiks](https://zen.yandex.ru/media/melfm/7-poleznyh-i-vajnyh-knig-o-psihologii-i-vospitanii-5e8f0cea753f45590b48c667?utm_source=telegram&utm_medium=social&utm_vampai_gn-opro-ogroski-nonfiks)



ИГРА НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

Правила: Ведущий одновременно показывает на какую-то часть тела и называет её. Задача игрока показать ...

Игра на логику

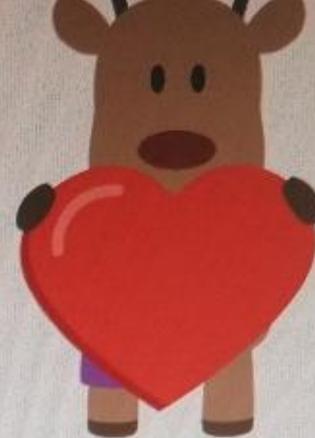
Правила: Родитель озвучивает какой-то факт или явление, которое правдиво или не существует. Ребёнок должен ...

prostoi-sposob-sdelat-uvlekatelnuu-igru-dlia-malyshei-5e89d83aed3be1216b19



Играем с Lego

« Строим цифры ». Прекрасная игра, которая подойдет и деткам постарше. Предложите детям сами построить цифры, как на ...



советов, которые помогают вырастить эмоционально сильную личность

<https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/5-sovetov-kotorye-pomogut-vyrastit-emocionalno-silnyu-lichnost-a-ne-cherstvogo-suharya-2154115/>



Игры с Lego

« Сортировка ». Для первого варианта игры вам понадобится пластиковый или бумажный лоток от яиц и конструктор Lego. ...



Игры с Lego

« Учим Сложение ». С помощью этой игры можно обучить навыку сложения. Рисуем карточки с примерами и выкладываем примеры ...



Если вы живете в



Игры с Lego

« Выложи по схеме ». Распечатайте несколько цветных схем, и дайте малышу. Теперь он должен



Зелень на окне . Сейчас существует в продаже набор для выращивания зелени в окне. Задавайте в поиске « купить микрозелень » ...



Игры с Lego

« Зеркальная картинка ». Разделите поле на 2 части. выложите хаотично кубики на одной половинке. А теперь дайте задание ...



Домашний боулинг

Сорудить игру в



Использование адвент-календаря в моей работе с одарёнными детьми способствует:

- * Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогом-психологом.
- * Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- * Наличию постоянной обратной связи и рефлексии между родителями и педагогом-психологом.
- * Развитию интеллектуальных способностей детей с признаками одарённости, посредством совместной образовательной деятельности с родителями;
- * Созданию чёткой и структурированной системы работы по развитию интеллектуальной одарённости.



Дистанционное образование дошкольников с признаками интеллектуальной одарённости



Цель:

создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей с признаками интеллектуальной одаренности.

Основные задачи:

- вызвать у детей интерес к поисковой деятельности**
- способствовать развитию у детей умений исследовать, учить видеть и выделять проблему эксперимента, находить пути решения;**
- стимулировать, поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность.**

неделя
сентября

Тема «Золотая осень»

Программные задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе;
- уточнить и расширить словарный запас по теме, совершенствовать грамматический строй речи через согласование слов существительных с числительными, продолжать учить образовывать относительные прилагательные;
- развивать логическое мышление через игры «Закончи предложение» и «Скажи по-другому»;
- воспитывать доброжелательность и любовь к природе.

Презентация «Осень»

- Карточки с заданиями по темам: «Деревья», «Осень», «Грибы»
- Карточки с кроссвордами и заданиями на логику
- Карточки для развития графических навыков
- Карточки с математическими заданиями
- Мнемотаблицы для заучивания стихотворений
- Раскраски
- Сюжетные картинки и карточки для составления рассказов
- Карточки «Что перепутал художник?»
- Картотека подвижных игр
- Подборка осенних поделок
- Видео-урок по рисованию «Осенний лес»

Предложить ребёнку посмотреть презентацию «Осень», поработать с карточками, разгадать кроссворды, раскрасить раскраски, составить рассказы по серии сюжетных картинок, с помощью мнемотаблиц выучить стихотворения, сделать осенние поделки.

Рассказы детей, рисунки, решённые карточки и кроссворды.

неделя
сентября

Тема «Как звери и птицы к зиме готовятся»

Программные задачи:

- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе;
- развивать у детей логическое мышление, познавательную, речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, формирование навыков ориентирования;
- воспитывать бережное отношение к животным, любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года.

Презентация «Как звери к зиме готовятся»

Мультимедийный фильм «Зимовье зверей»

Карточки с заданиями по теме: «Дикие животные»

Карточки с кроссвордами и заданиями на логику

Карточки с математическими заданиями

Раскраски Сюжетные картинки и карточки для

составления рассказов Карточки «Что перепутал художник?»

Конспект занятия «Как звери готовятся к зиме»

Предложить ребёнку

посмотреть презентацию

«Как звери к зиме

готовятся»,

поработать с карточками,

разгадать

кроссворды,

раскрасить

раскраски,

составить

рассказы по

серии

сюжетных

картинок,

подготовить

рассказ о

животном.

Рассказы детей, рисунки, решённые карточки

и кроссворды, рассказы о животном

.

10 правил дистанционного обучения

1. Спокойствие. У *спокойных родителей - спокойные дети* – это правда, и это работает. Успокойтесь и постарайтесь передать спокойный эмоциональный фон ребенку, это снизит его тревожность. Ведь он тоже волнуется!

2. Рабочее место. Отдельная комната или рабочий уголок, не столь важно. Главное, чтобы вокруг был порядок, - это настраивает на рабочий лад. Техническая сторона вопроса, чтобы компьютер (планшет, телефон) был в рабочем состоянии, а интернет не подвел в ответственный момент

3. Зарегистрируйтесь и ознакомьтесь с образовательной платформой, которую выбрала ваш сад или педагог, заранее вместе с ребенком. Это исключит эффект неожиданности.

4. Расписание занятий. Старайтесь придерживаться примерно такого же распорядка дня, как и во время посещения детского сада. Не забудьте о перерывах: 5-10 минут между занятиями, если их 2.

5. Рабочая обстановка. Проконтролируйте, чтобы во время занятий ребенка ничего не отвлекало. Отключите уведомления и удалите животных из комнаты. Редко кто из детей удержится от соблазна потискать питомца.

6. Подберите одежду для занятий, нельзя позволять ребенку заниматься в пижаме или домашней одежде, это не создаст рабочую атмосферу.

7. Режим дня. Сон помогает справиться со стрессом, не забывайте об этом. Разбудите ребенка как минимум за час до начала занятий. Он должен успеть умыться и позавтракать, а также подготовиться к уроку.

8. Записывайте успехи ребенка! Это помогает мотивировать. Можно каждое небольшое достижение записывать на цветные листочки и прикалывать к пробковой доске. Наглядно видно, как ребенок поработал.

9. Физическая нагрузка и гигиена. В течение дня у ребенка обязательно должна присутствовать физическая нагрузка. Делайте зарядку, гимнастику. Не забывайте регулярно проветривать помещение. Глаза также должны отдыхать от яркого монитора компьютера. Полезно выполнять гимнастику для глаз, в интернете много вариантов.

10. Обратная связь. Будьте на связи с педагогом, задавайте вопросы, если вам что-то непонятно. И не переживайте, для педагогов – это тоже новый опыт. Они волнуются не меньше вас.

Всем успехов!!!



Нехайчик Миша

Жил-был мальчик, шёл он как-то по лесу и увидел небольшое озеро. Захотел мальчик наловить рыбы, смотрит, а рядом с тропинкой стоит избушка на курьих ножках. Испугался мальчик, спрятался за дерево и думает, кто же мне теперь поможет. Вдруг видит, солнечный лучик пробивается сквозь густую листву деревьев. Говорит лучик мальчику: «Не бойся! Солнышко тебя в обиду не даст». Смотрит мальчик, все лучи солнышка на избушку светят, и вдруг растаяла избушка, как будто её и не было никогда. Поблагодарил мальчик солнышко и пошёл рыбу ловить.



Бурлуцкая Вика

Дружный лес

Жили-были Лисичка и Зайчик. Жили они дружно, играли прятки, догонялки. Однажды они наигрались и ушли в норку спать. Спали долго-долго, а когда проснулись, вышли из норки и удивились... В лес пришла осень!

Лес был трёхцветный: красный, жёлтый и оранжевый. Очень было красиво в лесу! Все звери вышли из своих норок и стали играть.

Вика Б.

Лиса



Лиса - красивый, дикий зверь, хищник.
Лиса может быть рыжей, огненно-рыжей, серой и чёрной.

Лисица питается зайцами, мышами, птицами, рыбой и другими маленькими животными.

Лиса живёт в норе, которую сама роет.

У лисы острое обоняние и слух.

Главные враги лисы - это волки и орлы.

Бурдучка Вика

" Кто зимой голодной
Бродит злой, голодный?
Разбойник он серый,
Нет ему веры,
Все клыками щелк.
Кто же это?"

ВОЛК.



Волк - хищное животное.

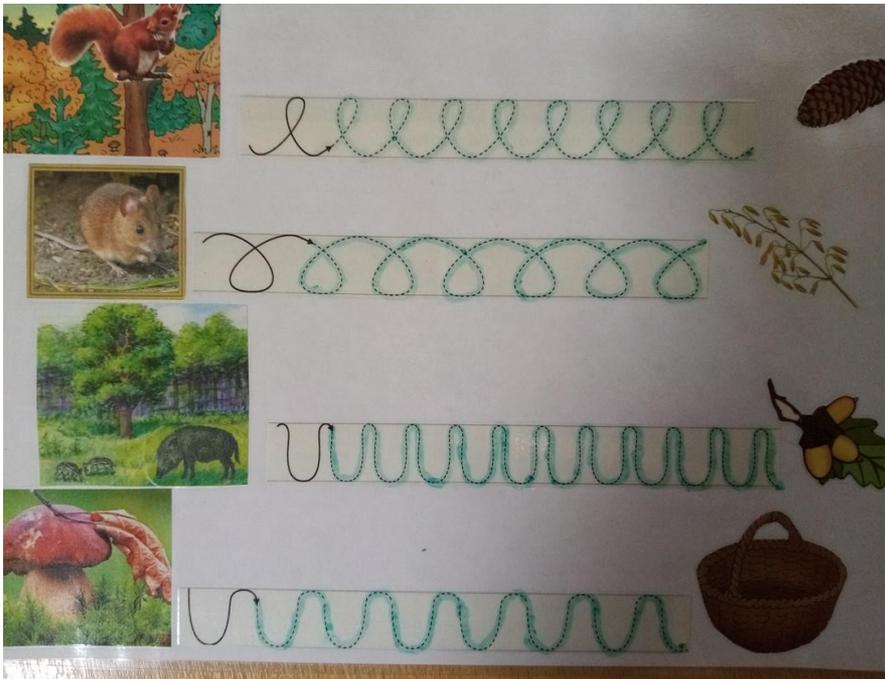
Питается - зайцами, мышами, птицами, оленями.

Зимой волки собираются в стаи, могут внезапно напасть на человека.

У волка лапы длинные, поэтому он может быстро бегать по глубокому снегу.

Трудно живётся волку зимой. Волк воет, когда голодный.

Самый сильный волк в стое становится вожаком.



ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Ветер по лесу летал,
 Ветер листики считал:
 Вот дубовый,
 Вот кленовый,
 Вот рябиновый резной,
 Вот с березки – золотой,
 Вот последний лист с осинки
 Ветер бросил на тропинку.
 Н.Нищева

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | |
| 2 3 | | | | |
| | | | | |

A crossword puzzle with autumn-themed illustrations: a pumpkin, a carrot, a radish, a tomato, and a basket of potatoes. The puzzle grid is partially filled with letters:

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|--------|--------|--------|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 Т | | 6 Л | | | | | |
| | 4 С | | | А | | У | | | | | |
| Т | Ы | К | В | А | 2 М | А | Р | К | О | В | Ь |
| | Е | | | А | | | | | | | |
| | 3 К | | А | Р | Т | О | Ф | И | Л | Ь | |
| | Л | | | | | | | | | | |
| | А | | | | | | | | | | |
| | | | | 6 А | | | | | | | |

Реши кроссворд
 „На осенней грядке”



Спасибо за внимание!