

Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы «Говорим по-английски»

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается - прекрасно развита долговременная и оперативная память. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Главные задачи курса – в игре развивать речевые и познавательные способности ребенка в иностранном языке.

В основе разработанной программы лежат *игровая* и *коммуникативная* методики преподавания, нацеленные на поддержание интереса ребенка к изучаемому предмету. Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей повышает эффективность обучения на каждом этапе.

Цель: всестороннее развитие личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников, а также воспитание у детей уважения к культуре, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

Задачи:

1. привить элементарные навыки устной речи на английском языке (понимания и говорения)
2. приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
3. побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
4. развивать познавательные и языковые способности;
5. подготовить к дальнейшему более осознанному изучению иностранного языка;

Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей, требует адекватного отбора и организации обучения.

Данная программа предназначена для детей средней, старшей и подготовительной групп. Курс для каждого года обучения включает в себя 29 занятий непрерывной образовательной деятельности и 43-44 совместной деятельности педагога английского языка с воспитателями, которые проходят в группе и исключительно в игровой форме с учетом возрастных особенностей 2 раза в неделю, продолжительностью:

- 1 год обучения (для детей 4-5 лет) – 20 минут
- 2 год обучения (для детей 5-6 лет) – 25 минут
- 3 год обучения (для детей 6-7 лет) – 30 минут.

Особенности организации занятий

Форма работы: подгрупповые занятия (5-8 человек) с элементами игры и совместная деятельность педагога с воспитателями.

Формы работы с детьми могут быть разнообразными:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- занятия-беседы,
- занятия на английском на природе,
- просмотр видеоматериалов,
- музыкальное занятие,
- совместная игровая деятельность преподавателя и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.

Раннее обучение английскому языку зарождает у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развивается фонематический слух,

накапливается лексический запас, появляются навыки разговорной речи на английском языке, понимание и восприятие иностранного языка. В процессе игры на занятиях по изучению английского языка у ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи.

По окончании обучения дошкольники овладевают лексическим материалом по следующим темам: знакомство, настроение, цифры, цвета, формы, животные, напитки и еда, глаголы движения, игрушки, погода, времена года, семья, профессии, одежда, спорт, части тела, дом, в классе, фрукты, овощи, музыка, дни недели.