

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 88 «Алые паруса» города Калуги  
(МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги)

Принята  
педагогическим советом  
МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги  
(протокол от 01.09.2022 № 1 )

Утверждена  
приказом МБДОУ № 88 «Алые паруса»  
г. Калуги  
от 01.09.2022 № осн-45/1



## **Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности**

### **«Говорим по-английски»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет  
Срок реализации: 3 года

Калуга,  
2022

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим по-английски» для детей от 4 до 7 лет разработана старшим воспитателем МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги Гизатулиной Надеждой Юрьевной. Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

## Структура программы

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
<b>I.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	5
1.3.1.	Формы организации занятий.	16
1.3.2.	Методы и приемы в работе с детьми.	17
1.4.	Планируемые результаты	17
<b>II</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1.	Условия реализации программы	18
<b>III.</b>	<b>Список литературы</b>	19

# I. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается - прекрасно развита долговременная и оперативная память. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Включение английского языка в образовательную деятельность детского сада является одним из факторов всестороннего развития ребенка как личности и дальнейшего формирования навыков и умений, необходимых при обучении в школе. При изучении английского языка у ребенка активно развиваются функции познания и коммуникативной активности.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие непроизвольные механизмы. Учение - большой труд, требующий произвольных целенаправленных усилий. И одна из задач курса - организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно формировать у них потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком. Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать. основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, игровых форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи

### **Особенность программы заключается в следующем:**

- Организация образовательной деятельности с учетом мультисенсорного подхода.
- Физическая активность (физкультминутки, подвижные игры).
- Использование различных аутентичных материалов (стихов, песен), являющихся культурным достоянием, показывающих традиции стран, где говорят на английском языке.
- Преподавание языка через ситуации, близкие каждому ребенку.
- Прослушивание детских песен и аудиозаписей.
- Использование специальных видеоматериалов.
- Подача грамматического материала в игровой ситуации.

В процессе овладения новым средством общения, у детей формируется правильное понимание языка, как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду, выступает в качестве первой ступени в реализации цели учебного предмета «Иностранный язык». На данном этапе закладываются языковые основы.

Цели и задачи данной программы формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Особое внимание обращается на фонетическую сторону речи: произношение звуков, интонацию.

Данная программа предназначена для детей средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной групп (6-7 лет). Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей. Форма работы: подгрупповые занятия (5-8 человек) с элементами игры и совместная деятельность педагога с воспитателями.

Курс для каждого года обучения включает в себя 29 занятий непрерывной образовательной деятельности и 43-44 совместной деятельности педагога английского языка с воспитателями, которые проходят в группе и исключительно в игровой форме с учетом возрастных особенностей 2 раза в неделю, продолжительностью:

1 год обучения (для детей 4-5 лет) – 20 минут

2 год обучения (для детей 5-6 лет) – 25 минут

3 год обучения (для детей 6-7 лет) – 30 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** всестороннее развитие личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развитие творческих способностей воспитанников, воспитание уважения к культуре, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

### **Задачи:**

1. Формировать элементарные навыки устной речи на английском языке (понимания и говорения);
2. Приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
3. Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
4. Развивать познавательные и языковые способности;
5. Подготовить к дальнейшему более осознанному изучению иностранного языка;

При разработке программы были учтены следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексной реализации целей: практической, воспитательной, развивающей, образовательной;
- коммуникативной направленности;
- осознанного овладения иностранным языком;
- наглядности.

## 1.3 Содержание программы

Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей, требует адекватного отбора и организации обучения.

### **Учебно-познавательная деятельность представлена в программе:**

#### 1. Языковая деятельность

##### *Фонетика:*

Ознакомление детей со звуками английского языка. На данном этапе обучения формированию навыков произношения уделяется меньше внимания, поскольку у детей 4-5 лет идет процесс формирования произносительных навыков на родном языке, который является более важным, чем процесс совершенствования английского произношения. Фонетическая сторона речи аккумулируется постепенно, совершенствуясь с течением времени. Процесс ознакомления идет с помощью аутентичных рифмовок и песен.

##### *Грамматика:*

Большая часть грамматических явлений не объясняется и не систематизируется, а освоение их осуществляется на основе речевых образцов, которые употребляются функционально для выражения намерения говорящего.

При обучении грамматической стороне речи в учебном курсе “Funny English” большое внимание уделяется введению и закреплению той или иной модели в доступной для ребенка форме. Каждое объяснение сопровождается большим количеством примеров, творческих и устных упражнений.

Грамматический материал вводится по принципу от простого к сложному.

##### *Лексика:*

Лексическая сторона речи является основополагающей при обучении детей дошкольного возраста английскому языку. В первую очередь на данном этапе обучения в активное использование в речи дошкольников входит лексические единицы.

Для воссоздания атмосферы, в которой слова иностранного языка используются наиболее естественным путем, программа опирается на аутентичные материалы. Сюда входят географические карты, открытки, фотографии, учебные пособия, игрушки, видео- и аудиоматериалы.

Все эти материалы создают особый колорит занятий, позволяют прикоснуться к тому, чем пользуются носители языка.

## 2. Лингвострановедческий компонент.

Приобщение детей к культуре страны изучаемого языка предполагает знакомство детей с основными праздниками, достопримечательностями, особенностями климата, народным костюмом.

### Учебно-тематический план

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке в детском саду.

#### 1-ый год обучения

Рассчитан на детей средней группы детского сада (4-5 лет). За первый год ребенок овладевает 100 словами по обозначенным темам активной речи и 90 словами и фразами в качестве пассивной речи.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<i>Meeting!</i> Знакомство!	4
2.	<i>My class.</i> Моя группа	10
3.	<i>My colours.</i> Цвета	9
4.	<i>My family.</i> Семья	10
5.	<i>My toys.</i> Игрушки	9
6.	<i>My numbers.</i> Цифры	10
7.	<i>My pets.</i> Питомцы	9
8.	<i>My food.</i> Еда	4
9.	Повторение пройденного материала	1
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

#### 2-ой год обучения

Рассчитан на детей старшей группы детского сада (5-6 лет). За второй год ребенок овладевает 120 словами по обозначенным темам активной речи и 50 словами и фразами в качестве пассивной речи.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<i>Meeting!</i> Знакомство.	4
2.	<i>My school.</i> Моя группа	9
3.	Повторение темы «Моя группа»	1
4.	<i>My body.</i> Тело	9
5.	<i>My room.</i> Комната	9
6.	Повторение тем «Мое тело» и «Моя комната»	1
7.	<i>In the jungle.</i> В джунглях	9
8.	<i>Fruit and vegetables.</i> Фрукты и овощи	9

9.	Повторение тем «В джунглях» и «Фрукты и овощи»	1
10.	<i>My town.</i> В городе	9
11.	<i>Jobs.</i> Профессии	3
12.	Повторение тем «В городе» и «Профессии»	1
13.	Обобщение и контроль пройденного материала	1
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

### 3-й год обучения

Рассчитан на детей подготовительной группы детского сада (6-7 лет). За третий год ребенок овладевает 130 словами по обозначенным темам активной речи и 50 словами и фразами в качестве пассивной речи, изучает английский алфавит.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<i>Meeting!</i> Знакомство.	4
2.	<i>My classroom.</i> Моя группа	9
3.	Повторение тем «Моя группа» и «Знакомство»	1
4.	<i>My family.</i> Моя семья	9
5.	<i>My face.</i> Мое лицо	9
6.	Повторение тем «Мое лицо» и «Моя семья»	1
7.	<i>My toys.</i> Мои игрушки	9
8.	<i>My house.</i> Мой дом	9
9.	Повторение тем «Мой дом» и «Мои игрушки»	1
10.	<i>On the farm.</i> На ферме	9
11.	<i>I'm hungry.</i> Я голодный!	3
12.	Повторение пройденного материала	1
13.	Обобщение и контроль пройденного материала	1
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

### Календарно-тематическое планирование 1-й год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контр-оль знаний	Дата занят-ия	Дата заняти-я
				План	Факт
	<b>Meeting! Знакомство 4 часа</b>				
1	Знакомство с героями. Слова приветствия и прощания	1			
2	Знакомство детей со структурой I'm...,	1			
3	Знакомство и закрепление слов Stand up, Sit down	1			
4	Закрепление имен главных героев. Песенка Clap your hands	1			
	<b>My class. Моя группа 10 часов</b>				
5	Знакомство с лексикой bag, pencil, chair, book	1			

6	Закрепление лексики. Конструкция Look! It's my....	1			
7	Команды Hands up! Hands down!	1			
8	Песенка Tidy up your... Повторение лексики	1			
9.	История. Конструкции Stop it! Sorry; Please.	1			
10.	История. Конструкции Stop it! Sorry; Please.				
11.	Конструкции Listen! Join in	1			
12.	Закрепление конструкций Listen! Join in	1			
13.	Знакомство с буквой Pp и звуком /p/. Слова slowly, quickly	1			
14.	Повторение лексики и конструкций по темам «Знакомство» и «Моя группа»		1		
	<b>My colours. Мои цвета 9 часов</b>				
15.	Знакомство с лексикой по теме «Цвета»: blue, red, green, yellow	1			
16.	Описание предмета с помощью цвета. Конструкция It's...	1			
17.	Знакомство с фразой Show me ....	1			
18.	Глагол paint. Песенка на английском	1			
19.	История. Конструкции Wow! Thank you. Poor	1			
20.	История. Конструкции Wow! Thank you. Poor	1			
21.	Цвета радуги. Лексика: rainbow, orange.	1			
22.	Закрепление пройденного материала	1			
23.	Знакомство с буквой Bb и звуком /b/.	1			
	<b>My family. Моя семья 10 часов</b>				
24.	Знакомство с лексикой по теме «Семья». Слова mum, dad, brother, sister	1			
25.	Знакомство с вопросом “Who’s this?”. Конструкция It's my.....	1			
26.	Знакомство с фразами Go to sleep, Wake up, Give your dad a hug	1			
27.	Фраза Show me.... Песенка на английском	1			
28.	История. Конструкции Wow! This is my friend.	1			
29.	История. Конструкции Wow! This is my friend.	1			
30.	Знакомство с лексикой egg, baby, chicken	1			



31.	Обобщение пройденного материала	1			
32.	Знакомство с буквой Dd и звуком /d/.	1			
33.	Повторение лексики и конструкций по темам «Мои цвета» и «Моя семья»		1		
	<b>My toys. Мои игрушки 9 часов</b>				
34.	Знакомство с лексикой по теме. Слова doll, puzzle, car, ball. Конструкция It's a 9 (blue) (ball)	1			
35.	Закрепление лексики по теме. Конструкция I've got a...	1			
36.	Выражения throw, catch	1			
37.	Описание предметов. Прилагательные big, small	1			
38.	История. Конструкции Where is it? Is it there? It's there	1			
39.	История. Конструкции Where is it? Is it there? It's there	1			
40.	Обобщение пройденного материала	1			
41.	Обобщение пройденного материала	1			
42.	Знакомство с буквой Cc и звуком /k/.	1			
	<b>My numbers. Мои цифры 10 часов</b>				
43.	Знакомство с английскими цифрами one, two, three, four	1			
44.	Закрепление пройденной лексики	1			
45.	Закрепление лексики. Знакомство со словом rocket	1			
46.	Знакомство со словами purple, sing. Английская песенка	1			
47.	История. Конструкции I'm here.... Now	1			
48.	История. Конструкции I'm here... Now	1			
49.	Знакомство с лексикой train	1			
50.	Обобщение пройденного материала	1			
51.	Знакомство с буквой Tt и звуком /t/.	1			
52.	Повторение лексики и конструкций по темам «Мои игрушки» и «Мои цифры»		1		
	<b>Мои питомцы 9 часов</b>				
53.	Знакомство с лексикой по теме. Слова bird, rabbit, fish, cat, pet	1			
54.	Закрепление лексики. Конструкция What is it?, brown	1			
55.	Знакомство с глаголами jump, walk, fly, swim	1			
56.	Закрепление пройденной лексики. Разучивание песенки	1			
57.	История. Конструкции Let's go	1			
58.	История. Конструкции Let's go	1			
59.	Обобщение пройденного материала	1			

60.	Обобщение пройденного материала	1			
61.	Знакомство с буквой Ее и звуком /e/.	1			
	<b>Моя еда 5 часов</b>				
62.	Знакомство с лексикой по теме. Слова pasta, rice, cake, salad, food	1			
63.	Конструкция I like...	1			
64.	Обобщение пройденного материала	1			
65.	Повторение лексики и конструкций по темам «Мои цифры» и «Моя еда»		1		
66.	Обобщение пройденного материала	1			
	Итого: 66 часов				

## 2-ой год обучения

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль знаний	Дата занятия	Дата занятия
				План	Факт
	<b>Meeting! Знакомство 4 часа</b>				
1	Знакомство с лексикой Hello, Goodbye. Конструкция I'm...	1			
2	Закрепление лексики. Конструкция What's your name?	1			
3	Команды Smile. Shake hands. High five.	1			
4	Песенка. Повторение лексики по теме «Цифры»	1			
	<b>My class. Моя группа 9 часов</b>				
5	Знакомство с новой лексикой по теме. Слова board, crayon, computer, desk, paper. I like this.	1			
6	Закрепление лексики. Конструкция This is my....	1			
7	Знакомство с фразами учителя: Open your book. Pick up your... Draw a picture. Oh no! It's broken.	1			
8	Знакомство с фразами I've got a.... It's (purple). These are my....	1			
9.	История. Конструкции I'm the best. Well done. Thank you. I love drawing. You're the best.	1			
10.	История. Конструкции I'm the best. Well done. Thank you. I love drawing. You're the best .				

11.	Обобщение пройденного материала	1			
12.	Обобщение пройденного материала	1			
13.	Знакомство с буквой Aa и звуком /æ/.	1			
14.	Повторение лексики и конструкций по темам «Знакомство» и «Моя группа»		1		
	<b>My body. Мое тело 9 часов</b>				
15.	Знакомство с лексикой по теме. Слова arms, legs, feet, hands, body. Look at my... I've got a red head.	1			
16.	Конструкция I can...	1			
17.	Знакомство с фразами Kick a ball. It's a goal. Hug your friend.	1			
18.	Конструкция shake your... Песенка на английском	1			
19.	История. Конструкции Ouch. Don't worry. I/We can help. Help.	1			
20.	История. Конструкции Ouch. Don't worry. I/We can help. Help	1			
21.	Обобщение пройденного материала	1			
22.	Обобщение пройденного материала	1			
23.	Знакомство с буквой Ii и звуком /i/.	1			
	<b>My room. Моя комната 9 часов</b>				
24.	Знакомство с лексикой по теме. Слова toy box, room, lamp, bookcase, door, window	1			
25.	Знакомство с вопросом "Where's?". Конструкция It's on/in/under the...	1			
26.	Знакомство с фразами Where's my...? Look in/on/under the... Here it is	1			
27.	Закрепление лексики. Песенка на английском	1			
28.	История. Конструкции Dad. Be patient. Eat your food. Tidy up. Wash your face/hands. Goodnight.	1			
29.	История. Конструкции Dad. Be patient. Eat your food. Tidy up. Wash your face/hands. Goodnight.	1			
30.	Обобщение пройденного материала	1			
31.	Обобщение пройденного материала	1			
32.	Знакомство с буквой Ee и звуком /e/.	1			
33.	Повторение лексики и конструкций по темам «Мое тело» и «Моя комната»		1		
	<b>In the jungle. В джунглях 9 часов</b>				
34.	Знакомство с лексикой по теме. Слова jungle, rhino, tiger, elephant, snake, spider, crocodile	1			

35.	Закрепление лексики по теме. Вопрос Is it a...? Ответ Yes, it is/ No, it isn't	1			
36.	Выражения Walk through the jungle. Turn around. It's a big snake. Run away.	1			
37.	Песенка на английском. Конструкции What can you see? I can see a...	1			
38.	История. Конструкции What can we do? Let's make... Good idea. Слова flowers, tree, river	1			
39.	История. Конструкции What can we do? Let's make... Good idea. Слова flowers, tree, river	1			
40.	Обобщение пройденного материала	1			
41.	Обобщение пройденного материала	1			
42.	Знакомство с буквой Oo и звуком /o/.	1			
	<b>Fruit and vegetables. Фрукты и овощи 9 часов</b>				
43.	Знакомство с лексикой по теме. Слова fruit, vegetables, potatoes, pineapple, carrots, tomatoes, watermelon, bananas. Конструкция We like...	1			
44.	Закрепление пройденной лексики. Вопрос Do you like...? Ответ Yes, I do/ No, I don't	1			
45.	Закрепление лексики. Знакомство с конструкциями I'm hungry. Look there's an apple. I can't reach.	1			
46.	Знакомство со словами peas, strawberries, too. Английская песенка	1			
47.	История. Повторение лексики.	1			
48.	История. Повторение лексики.	1			
49.	Знакомство с лексикой broccoli, peas	1			
50.	Обобщение пройденного материала	1			
51.	Знакомство с буквой Uu и звуком /u/.	1			
52.	Повторение лексики и конструкций по темам «В джунглях» и «Фрукты и овощи»		1		
	<b>My town. В городе 9 часов</b>				
53.	Знакомство с лексикой по теме. Слова town, bus stop, supermarket, park, school, toy shop, zoo	1			
54.	Закрепление лексики. Конструкция Let's go to the... Слова seesaw, swing, roundabout, slide	1			
55.	Знакомство с конструкциями It's a toy shop. What's this?	1			
56.	Закрепление пройденной лексики. Разучивание песенки	1			
57.	История. Конструкции Let's pick up the rubbish. Let's follow the elephant.	1			
58.	История. Конструкции Let's pick up the rubbish. Let's follow the elephant.	1			
59.	Обобщение пройденного материала	1			

60.	Обобщение пройденного материала	1			
61.	Знакомство с буквой Mm и звуком /m/.	1			
	<b>Jobs. Профессии 3 часа</b>				
62.	Знакомство с лексикой по теме. Слова farmer, police officer, doctor, builder, firefighter, teacher	1			
63.	Повторение слов по теме «Семья». Конструкция My (mum) is a (doctor).	1			
64.	Обобщение пройденного материала	1			
65.	Повторение лексики и конструкций по темам «В городе» и «Профессии»		1		
66.	Обобщение пройденного материала	1			
	Итого: 66 часов				

### 3-ий год обучения

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль знаний	Дата занятия	Дата занятия
				План	Факт
	<b>Meeting! Знакомство 4 часа</b>				
1	Знакомство с лексикой Hello. Конструкция What's your name? I'm...	1			
2	Закрепление лексики. Слова monkey, giraffe, lion, parrot	1			
3	Закрепление конструкция в речи	1			
4	Песенка. Повторение лексики по теме «Цифры», «Цвета»	1			
	<b>My classroom. Моя группа 9 часов</b>				
5	Знакомство с новой лексикой по теме. Слова pencil, chair, rubber, book, desk, bag	1			
6	Закрепление лексики. Слова по теме «Цифры» seven, eight, nine, ten	1			
7	Знакомство с фразами учителя: Open your book. Pick up your... Stand up! Sit down! Put your (bag) on the desk.	1			
8	Словосочетания цвет + предмет.	1			
9.	История. Конструкции Draw a ... Where's ...? Don't worry.	1			
10.	История. Конструкции Draw a ... Where's ...? Don't worry.				

11.	Обобщение пройденного материала. Слова singing, drawing, reading, writing, counting.	1			
12.	Обобщение пройденного материала	1			
13.	Знакомство с буквой Rr и звуком /r/.	1			
14.	Повторение лексики и конструкций по темам «Знакомство» и «Моя группа»		1		
	<b>My family. Моя семья 9 часов</b>				
15.	Знакомство с лексикой по теме. Слова mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma	1			
16.	Конструкция This is my....	1			
17.	Знакомство с фразами What's that? It's ...	1			
18.	Конструкция Hi! My name's....Слова king, queen. Песенка на английском	1			
19.	История. Конструкции Yummy! Слова sandwich, for you	1			
20.	История. Конструкции Yummy! Слова sandwich, for you	1			
21.	Обобщение пройденного материала	1			
22.	Обобщение пройденного материала	1			
23.	Знакомство с буквой Ff и звуком /f/.	1			
	<b>My face. Мое лицо 9 часов</b>				
24.	Знакомство с лексикой по теме. Слова eyes, ears, nose, teeth, mouth, face	1			
25.	Знакомство с лексикой по теме «Эмоции». Слова happy, sad, angry, scared. Вопрос Are you...?	1			
26.	Знакомство с фразами put out, present, hug, give, friend	1			
27.	Закрепление лексики. Песенка на английском	1			
28.	История. Конструкции Gina's coming. Come with me/us. Let's run. Monster.	1			
29.	История. Конструкции Gina's coming. Come with me/us. Let's run. Monster.	1			
30.	Обобщение пройденного материала. Слова по теме «Музыкальные инструменты» violin, drum, recorder, xylophone.	1			
31.	Обобщение пройденного материала	1			
32.	Знакомство с буквой Hh и звуком /h/.	1			
33.	Повторение лексики и конструкций по темам «Моя семья» и «Мое лицо»		1		
	<b>My toys. Мои игрушки 9 часов</b>				
34.	Знакомство с лексикой по теме. Слова ball, kite, rope, teddy bear, doll, plane	1			
35.	Закрепление лексики по теме. Конструкция I've got a... It's (purple)	1			

36.	Выражения throw, catch, bounce.	1			
37.	Песенка на английском. Конструкции I haven't got a ....	1			
38.	История. Конструкции This is fun! Where's....? Be careful!	1			
39.	История. Конструкции This is fun! Where's....? Be careful!	1			
40.	Обобщение пройденного материала. Слова throw, catch, skip, hop, bounce	1			
41.	Обобщение пройденного материала	1			
42.	Знакомство с буквой Gg и звуком /g/.	1			
	<b>My house. Мой дом 9 часов</b>				
43.	Знакомство с лексикой по теме. Слова bath, cupboard, bed, sofa, table, armchair	1			
44.	Закрепление пройденной лексики	1			
45.	Закрепление лексики. Знакомство с конструкциями No, it isn't there.	1			
46.	Знакомство со словами Tidy up. Put away. No more play. Английская песенка	1			
47.	История. Повторение лексики.	1			
48.	История. Повторение лексики.	1			
49.	Знакомство с лексикой по теме «Дома». Слова caravan, houseboat, palace, tree house, tent	1			
50.	Обобщение пройденного материала	1			
51.	Знакомство с буквой Yy и звуком /j/.	1			
52.	Повторение лексики и конструкций по темам «Мои игрушки» и «Мой дом»		1		
	<b>On the farm. На ферме 9 часов</b>				
53.	Знакомство с лексикой по теме. Слова cat, horse, cow, sheep, dog, rabbit	1			
54.	Закрепление лексики. Конструкция My favourite (colour/animal) is... Вопрос What's your favourite (colour/animal)?	1			
55.	Знакомство с конструкциями sniff/eat like a rabbit. Повторение глаголов	1			
56.	Закрепление пройденной лексики. Разучивание песенки	1			
57.	История. Слова tail, colours, fantastic	1			
58.	История. Слова tail, colours, fantastic	1			
59.	Знакомство со словами dolphins, elephants, sharks, snakes, whales, zebras.	1			
60.	Обобщение пройденного материала	1			
61.	Знакомство с буквой Zz и звуком /z/.	1			

	<b>I'm hungry! Я голодный 3 часа</b>				
62.	Знакомство с лексикой по теме. Слова carrots, sausages, apples, cakes, ice cream, chips	1			
63.	Конструкция I like. /I don't like...	1			
64.	Обобщение пройденного материала	1			
65.	Повторение лексики и конструкций по темам «На ферме» и «Я голодный»		1		
66.	Обобщение пройденного материала	1			
	Итого: 66 часов				

### 1.3.1. Формы организации занятий

Занятия организуются в подгруппах с элементами игры и совместной деятельности педагога с воспитателями.

В структуре занятий каждый уровень рассчитан на 1 учебный год и содержит 8 тем. Прохождение каждой темы осуществляется в течение 9-10 занятий. Первая тема является ознакомительной и на нее отводится 4 занятия. Последняя тема подразумевает повторение и обобщение всех изученных тем, проводится в конце года, и на нее отводится 3 занятия. 1-ое занятие по каждой теме является вводным и основано на изучении новой лексики и введении песенки или рифмовки, связанной с этой лексикой. На 2-ом занятии лексика закрепляется в играх, в просмотре презентаций, в диалогах и ситуациях. 3-е и 4-е занятия направлены на закрепление новых слов и предложений с помощью игровых заданий, разучивания новых песен и стихов, с привлечением подвижных игр, физкультминуток и пр. Важным является использование ярких и красочных материалов, игрушек, картинок. При этом необходимо учитывать возрастные особенности ребенка, рекомендуется вводить не более 3-4 новых слов и 1-2 предложений. 5-е занятия является заключительными, на них происходит проигрывание детьми сценок, диалогов. Таким образом, лексика данной темы заучивается не отдельными словами, а в контексте конкретной ситуации. Также на 8-м или 9-м заключительном занятии по каждой теме проводится диагностика детей с целью выявления результативности прошедших занятий. Все диагностики представлены в конце рабочей программы.

Формы работы с детьми могут быть разнообразными:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- занятия-беседы,
- занятия на английском на природе,
- просмотр видеоматериалов,
- музыкальное занятие,
- совместная игровая деятельность преподавателя и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.

Следует применять самые разнообразные игры, как подвижные, так и спокойные.

На всех этапах обучения детей английскому языку необходимо многократное повторение изученного ими материала. Для этого целесообразны упражнения, в которых знакомые слова повторяются в различных сочетаниях и ситуациях. Такими упражнениями могут быть стишки, считалки, песенки, инсценировки и др. Большое значение при изучении английского языка имеет заучивание наизусть стихотворений и песенок, поскольку лексический материал, организованный в звучных ритмических стихах со смежными рифмами не только легко заучивается детьми, но и длительное время хранится в памяти.

Форма игры может быть одинаковой в нескольких игровых ситуациях, но содержание игры разное, так как в основе лежат лексические, грамматические и аудиоматериалы.

Поддача материала должна быть яркой и эмоциональной. Для этого используется большое



количество игрушек, дидактических, раздаточных материалов, картинок, карточек, кубиков.

### **Примерная структура занятий**

1. Приветствие.
2. Лексический материал (введение, повторение или закрепление).
3. Фонетическая зарядка.
4. Разминка с использованием подвижных игр (физкультминутка).
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в играх и игровых ситуациях, диалогах.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Просмотр мультфильмов на английском языке, разучивание песен с использованием видеоматериала.

### **1.3.2. Методы и приемы в работе с детьми**

Главными помощниками преподавателя и детей является кукла-попугай Polly, которая делает занятия по освоению иностранного языка увлекательными и интересными. В построении занятий английского языка ведущая роль отводится игре, поскольку возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Также в игровой форме проводится артикуляционная гимнастика, которая направлена на подготовку артикуляционного аппарата ребенка для произношения звуков иностранного языка

В основе всех занятий по английскому языку лежит принцип устной речи.

Овладению навыками устной английской речи способствует:

- слушание речи преподавателя,
- слушание аудиозаписей и просмотр видеоматериалов;
- выполнение вопросительно-ответных упражнений;
- ведение доступных диалогов с преподавателем и между собой (на основе усвоенного лексического материала);
- участие в различных дидактических и сюжетно-ролевых играх на иностранном языке;
- проведение 2-3-минутной «языковой зарядки»;
- беседы в рамках изученной тематики;
- заучивание наизусть несложных стихотворений, песен, скороговорок, загадок;
- рисование по теме.

### **1.4 Планируемые результаты**

Раннее обучение английскому языку зарождает у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развивается фонематический слух, накапливается лексический запас, появляются навыки разговорной речи на английском языке, понимание и восприятие иностранного языка. В процессе игры на занятиях по изучению английского языка у ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи.

По окончании обучения дошкольники овладевают лексическим материалом по следующим темам: знакомство, настроение, цифры, цвета, формы, животные, напитки и еда, глаголы движения, игрушки, погода, времена года, семья, профессии, одежда, спорт, части тела, дом, в классе, фрукты, овощи, музыка, дни недели.

#### ***Планируемые результаты освоения программы:***

1. развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;
2. навык внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;

3. умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;
4. понимание содержания учебных текстов, умение вставить в текст то или иное слово по просьбе педагога;
5. выполнение некоторых видов творческих заданий как закрепление устной работы;
6. осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу, носителя языка;
7. умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### Материально-техническое обеспечение

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ обеспечивает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Говорим по-английски». Для решения поставленных задач оборудована познавательная комната.

Дидактический наглядный материал, игрушки и игры на занятиях предъявляются в соответствии с возрастными требованиями, особенностями психофизического развития детей. Учебная зона групповой комнаты укомплектована необходимым количеством мебели, соответствующей числу детей, посещающих занятия, маркерной и магнитной доской.

#### Информационное обеспечение

При обучении английскому языку детей дошкольного возраста следует максимально учитывать их возрастные особенности. Формы обучения должны быть направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств владения материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка, использовать их ситуативно и осмысленно.

#### **Средства обучения**

- Ноутбук (с дисководом для аудио и видео материалов), проектор и экран
- Аудио диски и DVD диски с обучающими играми, презентациями и мультфильмами
- Магнитно-маркерная доска
- Игрушки
- Картинки, плакаты к изучаемым темам; магнитные цифры и буквы
- Цветные карандаши, мелки и фломастеры.

#### **Информационные образовательные ресурсы**

Официальный сайт Британского Совета (раздел для детей) – <http://www.britishcouncil.org/kids.htm>

Интернет портал, содержащий видео, аудио материалы, игры на английском языке для детей – <http://www.english-4kids.com>

Интернет ресурс, содержащий аудио файлы на английском языке – <http://www.phonics.net.ru>

Интернет ресурс, содержащий большую коллекцию тематических карточек <http://www.mes-english.com>

## Список литературы

1. Булова, И.И., Булов, А.В. Английский язык в песенках / И.И. Булова, А.В. Булов - СПб.: Издат. дом «Нева», 2001.
2. Булова, И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик / И.И. Булова - СПб.: Издат. дом «Нева», 2001.
3. Булова, И.И., Булов, А.В. Учим английские слова / И.И. Булова, А.В. Булов - СПб.: Издат. дом «Нева», 2002.
4. Комаров, А.С. Игры и пьесы в обучении английскому языку / А.С. Комаров - Ростов на Дону: Феникс, 2009.
5. УМК Super Safari 1. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones / Кэмбридж Университет, 2015.
6. УМК Super Safari 2. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones / Издательство Кэмбридж Университет, 2015.
7. УМК Super Safari 3. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones / Кэмбридж Университет, 2015.

