

# Консультация для родителей «Поиграем вместе на кухне»

---

Подготовила  
педагог-психолог МБДОУ № 88 «Алые паруса»  
г. Калуги  
Савина М.В.

Родители часто задают вопрос о том, что ребенок не очень заинтересован в получении знаний от них: «Мой сын не любит со мной заниматься!» и т.п. В данной консультации предложены задания и игры, которые могут проходить на кухне, тем самым вовлекая детей в процесс обучения в игровой и занимательной форме.



**1. Многие дети обожают подавать маме картофель для чистки. Не стоит так уж решительно запрещать ребенку это.**

Нужно только объяснить ему, что овощи пачкают руки, их не следует брать в рот, а после обязательно вымыть руки с мылом. А заодно можно предложить детям рассказать, на что похожа картофелина? Пусть ваш ребенок, наряду с помощью маме, развивает свое воображение, это ему пригодится. В этом возрасте *(или даже еще раньше)* приучайте ребенка мыть руки до и после кухонной деятельности. Пусть учится намыливать ладошки, массировать кисти, смывать грязную воду и тщательно вытирать руки полотенцем. Заодно с чистотой рук, ваш ребенок получает самомассаж кистей рук, а это способствует развитию речи и логического мышления.



**2. Предложите ребенку накрыть на стол.** Начиная с 3-4 лет ребенок уже должен привыкать к культурному поглощению пищи. Вместе с привитием навыков культурного поведения за столом, ваш ребенок будет развивать у себя пространственную ориентацию и структурно-зрительный анализ.



### 3.Привлеките ребенка к приготовлению теста.

И для развития воображения и творческого мышления такая домашняя работа просто клад! Предложите своему ребенку самостоятельно придать форму будущему печенью или булочке и увидите, что это будет произведение искусства!



**4.Точно так же можно найти и плюсы в совместной уборке квартиры или на кухне.** Здесь вообще полная свобода, ведь опасных предметов почти нет. Зато есть возможность развивать внимание при работе с пылесосом (*показать маме соринки, которые она пропустила*), или развивать аналитическую деятельность при попытке разобрать одежду для стирки, можно дать ребенку возможность вытереть пыль с предметов, он заодно и закрепит знания предметов мебели, а значит, расширит представления о себе и окружающем мире. Может быть вы позволите малышу протереть пол на кухне? Тогда, помимо физического развития, ваш ребенок научится ориентироваться в пространстве, планировать свою деятельность.



## 5. Игра «Золушка»

Насыпьте в миску макароны разного сорта (*ракушки, спиральки, трубочки*) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы. Одновременно тренируется мелкая моторика.



## 6. «Таймер»

Почти на каждой кухне есть таймер (*или микроволновка с таймером*). Каждый раз, устанавливая время на таймере, объявляйте вслух "1 минута", "5 минут". А когда таймер просигналит, еще раз напомните малышу о том, сколько времени прошло. Регулярные занятия с таймером развивают чувство времени.



## 7. «Юный дизайнер»

Предложите ребенку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие «материалы». Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.





### 8. «Настольный хоккей»

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет *(это будет хоккейное поле, углы – ворота)*. Дайте ребенку горошину *(мяч)* и трубочку-соломинку от пакета с соком *(клюшка)*. Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами.

Эта «простая» игра тренирует ловкость и координацию движений.



### 9. «Соломинки»

Возьмите десять пластмассовых соломинок для коктейля (палочка для суши, зубочистка), и бросьте на стол. Ребенок должен осторожно собрать их по одной штучке так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Посчитайте вместе, сколько соломинок удалось собрать, а сколько осталось? (вариант игры в бирюльки)



### 10. «Холодно-горячо»

Пусть малыш выйдет из кухни, а вы в это время спрячьте какой-нибудь вкусный сюрприз для него *(например, маленький пакетик орешков или конфету)*. Позовите ребенка обратно, и предложите найти сюрприз, направляя его подсказками «холодно», «теплее», «горячо».



### 11. «Маленький скульптор»

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды *(добавлять постепенно)* и 0,25 чашки растительного масла *(добавлять постепенно)*, можете еще добавить немного краски.

Пусть ребенок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнет в своих руках. Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.



## 12. «Картины солью»

Многие из вас, наверное, видели и восхищались янтарными картинами, выполненными калининградскими художниками. Подобное произведение искусства можно сделать, используя обычную поваренную соль крупного помола. Пока на плите варится обед, нарисуйте вместе с малышом на листе картона зимний пейзаж. Нанесите кисточкой на крыши домов и ветки деревьев толстым слоем клей (*лучше ПВА*) и сверху посыпьте солью. Когда клей высохнет, неприклеившиеся остатки соли можно стряхнуть. С помощью такой техники можно сделать пляж, платье куклы Барби, украшенное бриллиантами, и так далее.



Уважаемые родители! Эти игры помогут вашему общению с ребенком, в процессе которого происходит и обучение. Творчество вдохновляет и создает настроение, возможно, это станет вашим общим маленьким хобби!

Желаю успехов!