

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №88  
«Алые паруса» города Калуги  
(МБДОУ №88 «Алые паруса» г Калуги)

Принят  
педагогическим советом  
МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги  
(протокол от 28.08.2024 № 01 )

Утвержден  
приказом МБДОУ № 88 «Алые  
паруса» г. Калуги  
от 29.08.2024 № осн-51

**Учебный план реализации основной общеобразовательной программы-  
образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 88  
«Алые паруса» г. Калуги на 2024/2025 учебный год**

Калуга,  
2024

## **Пояснительная записка**

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги (далее - ДОУ), на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Дошкольном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Устав ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №88 «Алые паруса» г Калуга (далее – Программа)

В 2024/2025 учебном году в НСП функционируют 12 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрасту: 1 младшая группа (2-3 года) - 2; 2 младшая группа (3-4 года) - 2; средняя группа (4-5 лет) - 2; старшая группа (5-6 лет) - 4; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП – ОП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками составляет для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию содержания авторской образовательной программы «Детство с родным городом», разработанной творческой группой ДО.

Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1.*Познавательное развитие*: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2.*Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3.*Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.

4.*Художественно-эстетическое развитие*: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5.*Физическое развитие*: двигательная активность.

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;
- общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Таблица 1**

**Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности**

<b>Показатель</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Начало занятий	09.30	09.20	09.15	09.15	09.00
Окончание занятий, не позднее	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерыв между различными видами занятий	не менее 10 минут				
Место проведения занятий в режиме дня	групповая комната музыкальный зал спортивный зал	групповая комната музыкальный зал спортивный зал бассейн	групповая комната музыкальный зал спортивный зал бассейн	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в первую половину дня, не более	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	-
Максимальная образовательная нагрузка в день	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	325 минут (5 часа 25 минут)	450 минут (7 часов 30 минут)

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического направлений.

Таблица 2

## Учебный план реализации ООП - ОП ДО на 2024/2025 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	Направленность детской деятельности	Направленность групп/Возрастные группы/ количество занятий в неделю по ООП - ОП ДО					
			Группы общеразвивающей направленности					
			1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)	
<b>Обязательная часть Программы</b>								
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура**	3/30	3/45	3/60	2/50 1/25	2/60 1/30	
		Охрана здоровья	*	*	*	*	*	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Экспериментирование	*	*	*	*	*	
	Предметная деятельность и игры составными и динамическими игрушками		*	*	*	*	*	
	Познавательно-исследовательская	Математическое и сенсорное развитие		1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		1/10	0,5/7,5	0,75/10	1/25	1/30
		Формирование гражданской ответственности и патриотизма		-	0,25/3,75	0,25/5	0,5/12,5	0,5/15

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Экспериментирование с материалами и веществами (пластилин, бумага, конструктор, краски, карандаши, мелки и др.)		*	*	*	*	*
	Изобразительная	Рисование, Лепка, Аппликация	1,5/15	1,5/22,5	1,5/30	1,5/37,5	2,5/75
	Конструирование из разного материала	Конструирование	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Музыкальная	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	Развитие речи***	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/25	1/30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Художественная литература	*	*	*	*	*
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		*	*	*	*	*
	Игровая		*	*	*	*	*
<b>Объём образовательной нагрузки по обязательной части ООП-ОП ДО</b>			<b>10/100 (100%)</b>	<b>9,75/146,25 (97,5)</b>	<b>9,75/195 (97,5%)</b>	<b>11,5/287,5 (95,8%)</b>	<b>14,5/435 (96,6%)</b>
<b><i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
<b><i>Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие</i></b>	<b><i>Познавательно-исследовательская</i></b>	Формирование гражданской ответственности и патриотизма <i>(авторская образовательная программа «Детство с родным городом»)</i>	-	0,25/3,75	0,25/5	0,5/12,5	0,5/15
<b><i>Объём образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>			-	2,5%	2,5%	<b>4,2%</b>	<b>3,4%</b>
<b>Максимальный объём образовательной нагрузки ООП-ОП ДО (кол-во занятий/минут в неделю)</b>			-	10/150	10/200	12/300	15/450
<b>Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН</b>			100	150	200	325	450

\* данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

\*\* занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

\*\*\* речевое развитие осуществляется также во всех образовательных ситуациях.

В первой младшей: **познавательно-исследовательская деятельность:** Исследование объектов живой и неживой природы/Познание предметного и социального мира, **изобразительная деятельность и конструирование:** Рисование/ Конструирование.

Во второй младшей группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность:** Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Формирование гражданственности и патриотизма; **изобразительная деятельность и конструирование:** Лепка/Аппликация и Рисование/Конструирование.

В средних группах чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность:** Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Формирование гражданственности и патриотизма; **коммуникативная деятельность:** Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте, **изобразительная деятельность и конструирование:** Лепка/Аппликация и Рисование/Конструирование.

В старшей группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность:** Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Формирование гражданственности и патриотизма; **изобразительная деятельность и конструирование:** Лепка/Аппликация и Рисование/Конструирование,

В подготовительной группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность:** Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Формирование гражданственности и патриотизма; **изобразительная деятельность:** Лепка/Аппликация.

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП - ОП ДО во всех группах ДОУ.

### График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур												
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП-ОП ДО	с 16.09.24 по 27.09.24							с 14.04.25 по 25.04.25					
Оценка качества коррекционной работы	с 02.09.24 по 13.09.24							с 01.04.25 по 25.04.25					
Оценка сформированности предпосылок учебной		с 07.10.24 по 01.11.24						с 07.04.25 по 25.04.25					



деятельности выпускников												
Интернет анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода								С 14.04.25 по 25.04.25				
Самообследование								с 03.03.25 по 28.03.25				