

**Универсальные
способы лепки для
развития
эмоционально-
волевой сферы,
моторики,
релаксации.**



Жизнь маленького человечка насыщена множеством свершений, большинство из которых могут стать ключевыми в его развитии. Подумать только, что банальные движения пальцами стимулируют развитие речи, эмоционально-волевою сферу. Причина этого в том, что центры головного мозга, отвечающие за речь и работу пальцев рук, находятся рядом, и развитие одной зоны существенно отражается на развитии другой.

Недавно в Японии провели интересное исследование, в ходе которого было отмечено, что если дети в возрасте до 5 лет большую часть своего времени проводили за компьютером и учились писать посредством клавиатуры – они просто переставали разговаривать... Поскольку при наборе текста на клавиатуре не задействуются точки, которые участвуют в развитии зон головного мозга, ответственного за речь. Так что, дорогие родители, не скупитесь на раскраски и карандаши для малыша, а так же всегда зовите своего маленького помощника перебирать горох для супа или сматывать нитки в клубок.

Когда ребёнок лепит, развивается его мелкая моторика, совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления, к тому же, лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой.

Специалисты в области детской психологии, логопедии уже давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонкой моторики руки. Если движения пальцев развиваются «по плану», то и развитие речи также в пределах нормы. Если же развитие пальцев отстает, отстает и развитие речи.

Почему же две эти составляющие так взаимосвязаны? Дело в том, что наши предки общались при помощи жестов, добавляя постепенно возгласы, выкрики. Движения пальцев постепенно совершенствовались. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в мозге человека. Речь развивалась параллельно. Примерно так же развивается речь и мелкая моторика у ребенка, т.е. сначала начинают развиваться движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи. Развитие движений пальцев рук как бы подготавливает почву для последующего формирования речи.

Определить уровень развития тонкой моторики детей можно так: попросить ребенка показать один пальчик, два пальчика, три пальчика, при этом обязательно показывая как надо делать. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, - говорящие дети, если же пальцы напряжены, сгибаются и разгибаются только все вместе, или, напротив, вялые и не дают изолированных движений, то это не говорящие дети. Ученые также установили, что тренировка пальцев рук (массаж кисти руки) на два с половиной месяца ускоряет процесс созревания речевых областей.

Тонкую моторику рук развивают также следующие виды деятельности:

- *плетение;
- *лепка (из пластилина, глины, из солёного теста);
- *нашивание на нитку бусин;
- *различные игры – шнуровки;
- *конструкторы (чем старше ребенок, тем мельче должны быть детали конструктора);
- *мозаики;
- *вырезание из бумаги и картона;
- *вырисовывание различных узоров.

Лепка – один из основных способов развития ЭВС, мелкой моторики, релаксации.

Для этого нужен обыкновенный пластилин. Если вы считаете это лишним в виду наличия в пластилине вредных веществ, то сильно заблуждаетесь. В таком случае ваша задача найти безопасный материал, а не лишать ребенка очень важного элемента в развитии.

Лепка из пластилина очень полезна для ребенка, так как способствует развитию творчества, мелкой моторике рук, формирует понятие о форме и цвете, кроме того оказывает положительное влияние на нервную систему ребенка.



Лепка из соленого теста способствует развитию мелкой моторики. А развитие мелкой моторики, по мнению большинства детских специалистов и педагогов, оказывает положительное влияние на развитие способностей ребенка в более старшем возрасте. Собственно говоря, любые поделки и рукоделие развивают навыки мелкой моторики.

С другой стороны, совместные поделки с детьми позволяют обучать ребенка. У вас появляется уникальная возможность принимать самое непосредственное участие в формировании и развитии навыков и умений вашего ребенка. Увлечите ребенка, а потом малыш с радостью будет

занимается интересным делом сам. Ребенок вместе с вами, на ваших глазах сможет овладеть различными приемами работы с различными материалами, у него, несомненно, вырастет уверенность в себе и собственных силах.

Если вы хотите, чтобы поделка выглядела более эффектно, то может потребоваться предварительная подготовка – вырезание шаблонов, изготовление фрагментов и полуфабрикатов. Но заметим, что так бывает не всегда: чем сложнее подготовка, тем красивее результат. Однако тщательная, качественная подготовка потребуется в том случае, если вы действительно поставили своей целью формирование того ли иного навыка или умения у ребенка, то есть, если вы хотите научить своего ребенка какой-то конкретной технике (приемам работы).

Соленое тесто

Для того чтобы приготовить соленое тесто для лепки, нужно взять 1 ложку муки, 1 ложку соли, и понемногу добавляя холодную воду, замесить крутое тесто. Можно делать цветное тесто, добавляя в него гуашь, пищевые красители. Готовое тесто можно 1 неделю хранить в пакете в холодильнике. Готовые изделия из соленого теста можно оставить на открытом месте до высыхания, а можно выпекать на самом слабом огне в духовке.

Первый раз дети знакомятся с материалом, поэтому задания должны быть совсем простые: отщипывать кусочек, прилеплять кусочек, размазывать тесто пальцем, плющить тесто всей ладошкой, катать колбаски, катать маленькие колобочки одним пальчиком, катать большие колобки ладошкой, резать стекой колбаску.

А можно раскатывать соленое тесто слоем около 7 мм, вырезать из него фигурки формочками для теста, и эти фигурки потом раскрашивать гуашью и гелем с блестками, а после вешать на елку в качестве небьющихся елочных игрушек.



На день святого Валентина, день Матери можно сделать сердечки, облепить их соленым тестом и украсить их по вашему усмотрению. На восьмое марта можно тем же способом сделать подарок для бабушки, мамы.

Если взять половину скорлупки от грецк

ого
ореха

, и добавить колбаски из соленого теста, то вполне можно слепить грибок, жучка, черепаху.

Эти фигурки вылеплены с помощью маленьких формочек прекрасно подходят для украшения интерьера



(например, причудливой ветки в вазе, можно прикреплять их узкими атласными ленточками к веточкам), изготовления детской бижутерии, просто для маленьких подарков, или скрапбукинга.

Можно соединять их в гирлянду, делать из них украшения на окна, мобили типа «музыки ветра», кулончики, и другие изделия.



Так же в работе с тестом можно использовать формочки животных с личиками (такие они забавные, что хочется называть их именно личиками, а не мордочками).

С их помощью результат такой совершенный - ну все сразу получается! И форма животного, и даже «выражение лица»!! Соответственно – выражение лица у маленького (да и взрослого) создателя совершенно счастливое!!!

Затем раскрашиваем поделку, получается еще веселее!

А вот – рельефные стеклышки для витражной росписи.

Но мы их не расписываем витражными красками, а применяем для....-

внимание!!!!

Для изготовления вот таких декоративных панно. Просто делаем на тесте оттиск! И все! Расписываем – можно витражными красками. КРАСОТА! Новичков - ребятишек очень вдохновляет, снимает комплексы, страхи, неуверенность.



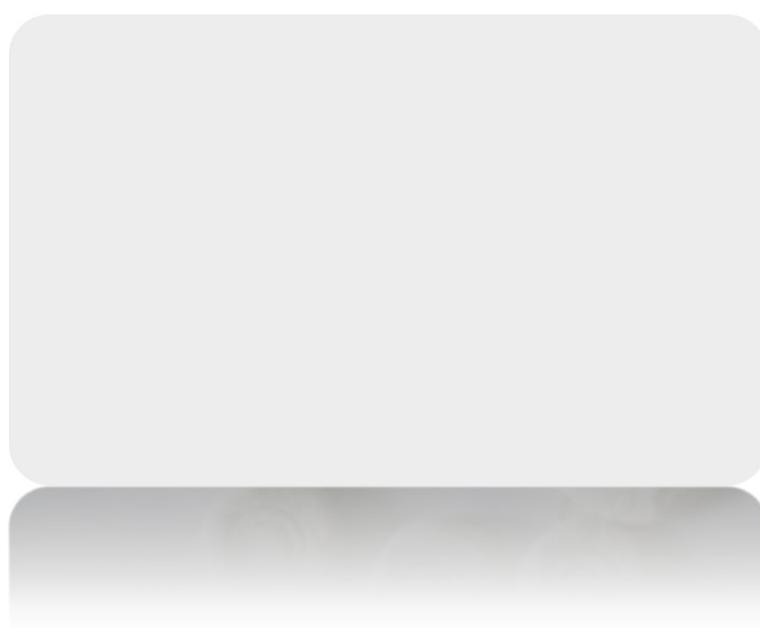
А еще в работе с тестом можно использовать штампки.



ХОД РАБОТЫ ТАКОЙ:



Можно с успехом изучать «азбуку эмоций»))).



Соленое тесто и крупа

Очень хорошо сочетать соленое тесто с крупами и природным материалом.

Можно дать ребенку картонную основу - пирог, или картонный дом с окном, и предложить всю основу залепить толстым слоем теста. Потом даем детям по чуть-чуть крупу - и предлагаем украсить пирог или дом. Не стоит давать сразу много крупы, иначе дети будут ее просто двигать и пересыпать, а не вдавливать в тесто. Дайте 5-6 фасоли, потом 5 горошин, 5 веточек, 2 шишки. Можно втыкать фасоль, горох, чечевицу, гречку, макароны разной формы, бисер, бусинки, кусочки фольги.

Катаем шарики, надеваем их на вязальную спицу или толстую проволоку - и делаем самодельные бусины, в них можно втыкать бисер, а потом нанизывать на шнурки или на проволочку, а через несколько дней расписываем бусины, учтите, что для росписи нужны самые тонкие кисти;

Из соленого теста можно лепить буквы, а потом из них складывать слова.

Работа с шаблонами

Облепляем зеленым тестом картонный шаблон елки и втыкаем украшения из крупы и фольги. Получается отличная новогодняя елка, которую можно подарить бабушке или дедушке! Можно лепить из теста фигурки и потом их расписывать гуашью, вырезать фигурки формочками, из готового цветного теста или их расписывать, а потом вешать на елку.

Хочется добавить, что такие способы лепки очень нравятся дошколятам, и минуты творчества вот такого незатейливого, но очень веселого, дарят счастье взрослым, возвращая их в счастливое беззаботное, полное открытий и радости – детство.

**Гаврикова Н.А.
Воспитатель 1 кв категории**